



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Факультетская терапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Ю.А. Панфилов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Фокин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и спортивной медицины
Е.И. Меркулова	-	ГБУ РО «ГКБСМП»	Заведующий кабинетом клинико-экспертной работы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии внутренних болезней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить индивидуальный план лечения больного • Оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; • основные понятия общей нозологии; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; • строение и функции различных органов, систем и организма в целом; • биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты рентгенологического обследования больных; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; • выявлять патологические процессы в органах и системах человека; • пальпировать на человеке основные костные ориентиры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным материалом; • простейшими медицинскими инструментами;

Формируемые компетенции	<p align="center">Планируемые результаты обучения</p> <p align="center">В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
<p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; • основы техники перевода научного текста по специальности, - основы аннотирования и реферирования научного текста; • основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; • понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. • методологические основы научного знания, • современную классификацию заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности • использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. • использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. • интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; • методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, • методикой анализа основных патологических состояний, • навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
	документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело

К освоению программы допускаются обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план и не имеющий академической задолженности по дисциплине «Факультетская терапия»

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся формирует и осваивает следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-3. Способен к ведению медицинской документации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7	8	
Контактная работа	182	94	88	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	22	14	8	
Практические занятия (ПЗ)	160	80	80	
Самостоятельная работа (всего)	106	50	56	
В том числе:	-	-	-	
Самостоятельное изучение тем	106	50	56	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	36	
Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	з.е.	9	4	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Пневмонии	2
1	2	Бронхиальная астма	2
1	3	ХОБЛ	2
2	4	ИБС: Стенокардия	2
2	5	ИБС: Инфаркт миокарда	2
3	6	ОРЛ, ХРБС	2
4	7	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК	2
Семестр 8			
4	1	Хронический холецистит, ДЖВП	2
4	2	Хронический панкреатит	2
4	3	Хронические гепатиты. Цирроз печени	2
5	4	Анемии	2

Практические занятия

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
-	1.	Вводное занятия: знакомство с кафедрой. Правила написания истории болезни. Курация больных	5	Устный опрос
Раздел 1. Пульмонология				
1	2.	Пневмония: этиологии, патогенез, клиника и лечение в зависимости от этиологического фактора, осложнения.	5	Устный опрос
1	3.	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация (на основании на рекоммендаций GINA 2016)	5	Устный опрос
1	4.	Хронический бронхит простой и слизисто-гнойный: этиология, патогенез, клиника, лечение. ХОБЛ: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация (на основании рекомендаций GOLD 2018).	5	Устный опрос
1	5.	Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение. Итоговое занятие по пульмонологии с проверкой знаний по разобранным тематикам.	5	Устный опрос, тест контроль
Раздел 2. Кардиология				
2	6.	Основы ЭКГ, разбор ЭКГ	5	Устный опрос
2	7.	Ишемическая болезнь сердца: современная классификация. Стенокардия напряжения: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	8.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда (острый коронарный синдром с подъемом и без стойкого подъема сегмента ST) этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.	5	Устный опрос
2	9.	Хроническая сердечная недостаточность: причины, патогенез, клиника, лечение, современная классификация. (на основании рекомендаций ВНОК)	5	Устный опрос
2	10.	Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация (на основании рекомендаций ВНОК)	5	Устный опрос
2	11.	Контрольное занятие по ЭКГ	5	Устный опрос
2	12.	Итоговое занятие по кардиологии с проверкой знаний по разобранным тематикам	5	Тест контроль
Раздел 3. Ревматология				
3	13.	ОРЛ: этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
3	14.	ХРБС: пороки этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
3	15.	Разбор ситуационных задач.	5	устный опрос

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
3	16.	Отработка практических навыков. Занятие на базе аккредитационно-симуляционного центра	5	Контроль практических навыков, устный опрос
Семестр 8				
-	1.	Повторение материала 1 семестра, курация больных, работа с историями болезни.	5	Устный опрос
Раздел 4. Гастроэнтерология				
4	2.	Хронический гастрит (А, В, С): этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
4	3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология (в том числе роль <i>Helicobacter pylori</i>), патогенез, клиника, лечение.		Устный опрос
4	4.	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.	5	Устный опрос
4	5.	Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация.	5	Устный опрос
4	6.	Хронический гепатит: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация.	5	Устный опрос
4	7.	Цирроз печени: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация	5	Устный опрос
4	8.	Хронический колит, синдром раздраженного кишечника.	5	Устный опрос
4	9.	Итоговое занятие по гастроэнтерологии.	5	Тест контроль
Раздел 5. Нефрология				
5	10.	Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, лечение	5	Устный опрос
5	11.	Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, лечение	5	Устный опрос
5	12.	Итоговое занятие по нефрологии	5	Устный опрос
Раздел 6. Гематология				
6	13.	Анемии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	Устный опрос
6	14.	Лейкозы. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	Устный опрос
6	15.	Множественная миелома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение	5	Устный опрос
6	16.	Проверка историй болезни, разбор ситуационных задач	5	Устный опрос. Защита истории болезни

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Пульмонология	Курация больных. Аускультация легких. Рефераты Решение ситуационных задач. Анализ спирограмм	20	Т, Пр, ЗС, Р
2.	7	Кардиология	Курация больных. ЭКГ в норме и при патологии. Рефераты Решение ситуационных задач. Изучение лабораторных анализов	18	Т, Пр, ЗС, Р
3	7	Ревматология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач.	12	Т, Пр, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				50	
1.	8	Гастроэнтерология	Курация больных. Методы обследования ЖКТ Рефераты. Решение ситуационных задач Изучение лабораторных анализов	20	Т, Пр, ЗС, Р
2.	8	Нефрология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач.	20	Т, Пр, ЗС, Р
3	8	Гематология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач. Написание и защита истории болезни Изучение лабораторных анализов	16	Т, Пр, ЗС, Р, ИБ
ИТОГО часов в семестре				56	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Пульмонология	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы

			спирограмм, лабораторных анализов
2	Кардиология	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы ЭКГ, лабораторных анализов, данных ЭхоКГ, СМАД,
3	Ревматология	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов
4	Гастроэнтерология	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы ФГДС, УЗИ брюшной полости
5	Нефрология	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов, УЗИ брюшной полости
6	Гематология	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов, данных ФГДС, УЗИ брюшной полости

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	классификацию и основные характеристики лекарственных средств	Знать основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии внутренних болезней	Знать основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии внутренних болезней
Уметь:	Уметь назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания	Уметь учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения	Уметь Составить индивидуальный план лечения больного, Оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной	Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной	Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	терапии при заболеваниях внутренних	терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам	внутренних органов согласно существующим стандартам
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - строение и функции различных органов, систем и организма в целом; - биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - строение и функции различных органов, систем и организма в целом; - биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - строение и функции различных органов, систем и организма в целом; - биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
Уметь:	Уметь: анализировать	Уметь: анализировать результаты	Уметь: анализировать результаты

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>результаты рентгенологического обследования больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; - выявлять патологические процессы в органах и системах человека; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры. 	<p>рентгенологического обследования больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; - выявлять патологические процессы в органах и системах человека; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры. 	<p>рентгенологического обследования больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; - выявлять патологические процессы в органах и системах человека; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры.
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков. 	<p>Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков. 	<p>Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
ПК-3. Способен к ведению медицинской документации			
<p>Знать:</p>	<p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы техники перевода научного текста по специальности, - основы аннотирования и реферирования научного текста; 	<p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы техники перевода научного текста по специальности, - основы аннотирования и реферирования научного текста; -основные виды 	<p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы техники перевода научного текста по специальности, - основы аннотирования и реферирования научного текста; -основные виды специальной словарно-справочной литературы и

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	-основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; -современную классификацию заболеваний;	специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; -современную классификацию заболеваний;	правила работы с ней; -понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. - методологические основы научного знания, -современную классификацию заболеваний;
Уметь:	-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. - интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию	-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. - интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию	-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. - интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу- специалисту; -методикой анализа основных патологических состояний, -правильным ведением медицинской документации.	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу- специалисту; -методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с естественно- научных позиций, -методикой анализа	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; -методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических естественно- научных позиций, -методикой анализа основных патологических состояний,

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		основных патологических состояний, -правильным ведением медицинской документации.	-навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; -правильным ведением медицинской документации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни.- М.: «ГЭОТАР – Медиа». - 2015

- Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни в 2-х томах - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2015.

7.2. Дополнительная учебная литература:

- Абрамова А.А. и др. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб.пособие. - М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2010

- Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Можаяев С.В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство + CD. - - М.: «ГЭОТАР- Медиа» 2010

- Внутренние болезни [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. С.И. Рябова. - 4-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 880 с. - 2006

- Мурашко В.В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2004. – 314 с

- ЭКГ при аритмиях: атлас [Текст] : [с прил. электрокардиогр. линейки] / Е. В. Колпаков [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 286 с

- Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. М.В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 983 с

- Хроническая сердечная недостаточность/ Соловьева А.В., Коршунова Л.В.; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. - 2014

- Хронический колит [Текст] : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. спец. "Лечеб. дело" - 060101 / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.П. Фоменко, А.В. Соловьева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. – 52с

- Кардиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 815 с

- Гематология: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета/ А.В. Соловьева, А.С.Приступа, В.М. Варварин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. – 2015.

- Основы клинической гематологии: справ. пособие / С. Ю. Ермолов, Ф. В. Курдыбайло, В. Г. Радченко [и др.] ; под ред. В.Г. Радченко. - СПб. : ДИАЛЕКТ, 2003. -

302 с. - Предм. указ.: С. 288-301. - Библиогр.: С. 282-287. - ISBN 5-98230-001-2 : 184-28. 2003

- Урясьев, О.М. Гломерулонефриты: учеб. Пособие / О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, А. А. Пыко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 74 с.
- Гематология: нац. рук. / под ред. О.А. Рукавицына. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 783 с.
- Бронхиальная астма. В помощь практикующему врачу / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 95 с.
- Внезапная сердечная смерть / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А., Максимцева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 186 с.
- Блокады сердца / Павлова Н.П., Артемова Н.М., Урясьев О.М. // Учебное пособие. Рязань, 2019
- Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.
- Аллергические заболевания органов дыхания. Коршунова Л.В., Урясьев О.М., Панфилов Ю.А., Фалетрова С.В. - Рязань, 2018. – 92 с.
- Артериальная гипертония: 100 вопросов и ответов. Урясьев О.М., Чунтыжева Е.Г., Твердова Л.В.- Москва, 2017. – 125 с.
- Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю.А., Луняков В.А. Рязань, 2017. – 131 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.rlsnet.ru/>

<http://www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook>

<http://www.scardio.ru/rekomendacii/>

<http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii>

<http://www.pulmonology.ru/>

<http://www.gastro.ru/>

<http://www.nephro.ru/>

<http://rheumatolog.ru/>

<http://openhematology.ru>

<http://profbolezni.ru/>

<http://mkb-10.com/>

<http://medicalc.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Факультетская терапия

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Интернациональная, 3а	24 учебные комнаты, оборудованные мультимедийной техникой, 1 экранный симулятор виртуального пациента «Боткин»
2.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Стройкова, стр. 85	5 учебных комнат, оборудованные мультимедийной техникой
3.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Семашко, 3	5 учебных комнат, оборудованные мультимедийной техникой
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.